

## M.Ed. Semester - 3 (CBCS) Examination

Oct/Nov. - 2017

SPECIALIZATION CORE COURSE IN SECONDARY AND HIGHER SECONDARY  
EDUCATION - II (SPL CORE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

## Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧. નીચેનાં બે પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એકનો ઉત્તર આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં લખો. (૧૨)
૧. માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણમાં મૂલ્યાંકનના હેતુઓ જણાવી, મૂલ્યાંકનના પ્રકારો સમજાવો.
  ૨. શિક્ષક પ્રેરણા અને શિક્ષકની જવાબદારી/પ્રતિબદ્ધતા વિશે ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૨. નીચેનાં ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આશરે ૪૦૦ શબ્દોમાં આપો. (૨૦)
૧. માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળા અભ્યાસક્રમનાં મુખ્ય ઘટકો લખો.
  ૨. માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણનું સાર્વત્રીકરણ સંદર્ભે જરૂરિયાત, પડકારો અને ઉપાયો વિશે માહિતી આપો.
  ૩. માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણમાં મૂલ્યાંકનની સમસ્યાઓ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩. નીચેનાં ત્રણમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આશરે ૩૦૦ શબ્દોમાં આપો. (૧૬)
૧. માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણમાં અભ્યાસક્રમ વિકાસની સમસ્યાઓ સમજાવો.
  ૨. માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણમાં સંશોધન વિશે ચર્ચા કરો.
  ૩. માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષાએ શિક્ષકોને કેવા સંઘર્ષોનો સામનો કરવો પડે છે. – સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪. નીચેનાં પાંચમાંથી ચાર પ્રશ્નોનાં ઉત્તર ૨૫૦ શબ્દોમાં લખો. (૧૬)
૧. માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળા અભ્યાસક્રમના લક્ષણો લખો.
  ૨. માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણમાં મૂલ્યાંકનનું સ્વરૂપ સમજાવો.
  ૩. માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણમાં શિક્ષકોનો દરજ્જો સ્પષ્ટ કરો.
  ૪. માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના મૂલ્યાંકનમાં ICT નો ઉપયોગ સમજાવો.
  ૫. પ્રોજેક્ટ આધારિત શિક્ષણ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫. નીચેનાં પ્રશ્નોનાં અતિ ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)
૧. સેવાકાલીન શિક્ષણ એટલે શું?
  ૨. સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન એટલે શું?
  ૩. રાષ્ટ્રીય માધ્યમિક શિક્ષા અભિયાનનો મુખ્ય હેતુ કયો છે ?
  ૪. માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળા કક્ષાએથી કઈ કઈ પ્રવૃત્તિઓ કરાવી શકાય.
  ૫. પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિના કોઈ એક સિદ્ધાંતનું નામ લખો.
  ૬. માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળા કક્ષાએ આવતા પડકારો લખો.

## **ENGLISH VERSION**

Que:1 Write down any one of the following two questions in about 500 words. (12)

1. Explain the evaluation objectives in Secondary and higher secondary education.  
Explain the type of evaluation.
2. Discuss teacher motivation and accountability of teacher.

Que:2 Write down the above two of the three questions in about 400 words. (20)

1. The main components of secondary and higher secondary school curriculum.
2. Provide information about the needs, challenges and action about universalization of secondary and higher secondary education.
3. Explain the problems of evaluation in secondary and higher secondary education.

Que:3 Write down the above two of the three questions in 300 words. (16)

1. Explain the development of curriculum in secondary and higher secondary education.
2. Discuss research in secondary and higher secondary education.
3. Explain what conflicts the teachers face at the secondary and higher secondary level.

Que:4 Write four of the five questions in the 250 words. (16)

1. Write the characteristics of secondary and higher secondary school curriculum.
2. Explain the nature of evaluation in secondary and higher secondary education.
3. Specify the status of teachers in secondary and higher secondary education.
4. Explain the use of ICT in the evaluation of secondary and higher secondary education.
5. Explain project based learning.

Que:5 Write down the following questions briefly. (06)

1. What is in-service education?
2. What is continuous and comprehensive evaluation?
3. What is the main purpose of the Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA)?
4. What activities can be done from secondary and higher secondary school level?
5. Type the name of one of the principle of the project method?
6. Write down the challenges faced at secondary and higher secondary school level.

\*\*\*\*\*