

**B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination**  
**January -2019 (New Course)**  
**Accountancy Method (EC 1.5)**

Time: 2:30 Hours

Marks: 35

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- 
- પ્રશ્ન-1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો. (05)
- (1) દ્વિનોંધી નામા પદ્ધતિનો ખ્યાલ કોણે આપ્યો હતો?
  - (2) માઇક્રોટીચિંગનો ઉદ્ભવ કયા વર્ષમાં થયો હતો?
  - (3) કઈ અધ્યાપન પદ્ધતિ સૌથી જૂની ગણાય છે?
  - (4) LCDનું પૂરું નામ આપો.
  - (5) નકારાત્મક અશાબ્દિક સુદ્ઢકનું એક ઉદાહરણ આપો.
- પ્રશ્ન-2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો. (10)
- (1) નામા શિક્ષણનાં ચાર ધ્યેયો જણાવો.
  - (2) માઇક્રોટીચિંગની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
  - (3) આગમન અને નિગમન પદ્ધતિ વચ્ચેનો તફાવત સમજાવો.
  - (4) નામાના મૂળતત્વોના અધ્યાપન માટે લેપટોપનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરશો?
  - (5) સ્વાધ્યાય પદ્ધતિની ચાર મર્યાદા જણાવો.
  - (6) નામાના મૂળતત્વોનાં અધ્યાપન સંદર્ભે વર્તમાનપત્રોનાં મહત્વના ચાર મુદ્દા જણાવો.
- પ્રશ્ન-3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોનાં વિસ્તૃત જવાબ આપો. (20)
- (1) નામાના મૂળતત્વોનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષાએ તેના અધ્યાપનનું મહત્વ જણાવો.
  - (2) વિશિષ્ટ હેતુ એટલે શું? જ્ઞાનના સામાન્ય હેતુના વિશિષ્ટ હેતુઓ જણાવી અપેક્ષિત વર્તન પરિવર્તનો નોંધો.
  - (3) સેતુપાઠની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેના આયોજનનાં સોપાનો સમજાવો.
  - (4) ધો.11નાં નામાના મૂળતત્વોના વર્તમાન પાઠ્યપુસ્તકમાંથી કોઈ પણ એક મુદ્દો પસંદ કરી વિષયાભિમુખ કૌશલ્યના વિકાસ માટે માઇક્રોપાઠનું આયોજન કરો.
  - (5) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેના લાભાલાભ જણાવો.
  - (6) નામાના મૂળતત્વોના અધ્યાપન સંદર્ભે ચાર્ટસ તથા સંદર્ભ પુસ્તકોનું મહત્વ જણાવો.

\*\*\*\*\*

**ENGLISH VERSION**

Que-1 Answer all the following question in brief. (05)

- (1) Who gave the idea of Double-entry accounting system?
- (2) In which year the concept of Micro-teaching emerged?
- (3) Which teaching method is known as an oldest one?
- (4) Give full form of LCD.
- (5) Give one illustration of negative non verbal reinforcement.

Que-2 Answer any five questions of the following questions. (10)

- (1) Mention four aims of teaching of elements of accountancy.
- (2) Clarify the concept of microteaching.
- (3) Explain the difference between Inductive and Deductive method.
- (4) How will you use Laptop for the teaching of elements of accountancy?
- (5) Mention four limitations of assignment method.
- (6) Mention four points of the importance of newspapers with reference to teaching of elements of accountancy.

Que-3 Answer any five questions of the following questions. (20)

- (1) Clarify the meaning of elements of accountancy mention its importance at higher secondary level.
- (2) What is specific objective? Mention specific objectives of the general objective of knowledge and note down expected behavioral changes.
- (3) Clarify the concept of Bridge lesson plan. Explain steps of its planning.
- (4) Prepare a lesson plan for the development of introduction skill by selecting any one topic from the text-book of std.11 of Elements of accountancy.
- (5) Clarify the concept of project method. Mention its merits and limitations.
- (6) Mention importance of charts and reference books with reference to teaching of elements of accountancy.

\*\*\*\*\*