647510

## 02011EC07030

Seat No :\_\_\_\_\_

## B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination January - 2019 (Old Course) HISTORY(ELECTIVE)

Time: 2:30 Hours Instructions:  1. All questions are compulsory.  2. Figures to the right indicate marks.		Marks: 35
 પ્રશ્ન-૧	નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (1) બૂલેટિન બોર્ડ માટે પ્રદર્શિત કરી શકાય તેવી કોઈપણ યાર બાબતો જણાવો. (2) યાર્ટસનો ઉપયોગ વર્ગખંડમાં થઈ શકે તે ઉદાહરણ સાથે સ્પષ્ટ કરો.	(06)
	(3) ક્યુ ધ્યેય શહીદોના જીવન – કવન દ્વારા વિકસાવી શકાય છે? (4) ઇતિહાસ શિક્ષણની નવી સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.	
પુશ્ન-૨	નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ યાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો.(પાંચમાંથી યાર) (1) પાઠથપુસ્તકની ઉપયોગિતા સ્પષ્ટ કરો. (2) જ્ઞાન, સમજ, ઉપયોજન અને કૌશલ્યના એક – એક વિશિષ્ટ હેતુની રચના કરો. (3) સામાન્ય અને વિશિષ્ટ હેતુનો તફાવત જણાવો. (4) લેખિત અને અલેખિત આધારોની યાદી આપો. (5) કોઈ એક વિષયાભિમુખ નોંધ તૈયાર કરો.	(92)
<b>닟윎-3</b>	(3) કોઇ એક વિવેવાતિમુન ગાંવ તિવાર કરા. નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો (પાંચમાંથી ત્રણ) (1) માઈક્રોપાઠ અને સેતુપાઠના આચોજનનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો. (2) જીવન ચરિત્ર પદ્ધતિનો પરિચય આપો. (3) શૈક્ષણિક સાધનો શા માટે મહત્વના છે? (4) નિરક્ષિત અભ્યાસ પદ્ધતિમાં શિક્ષકની ભૂમિકા ક્યા પ્રકારની હોય છે? સ્પષ્ટ કરો. (5) આંતરરાષ્ટ્રીય સમજ ઉદાહરણોસહ સ્પષ્ટ કરો. ENGLISH VERSION	(१५)
Que-1	Answer in short of the following questions.  (1) Give the Any four presentation things for Bulletin Board.  (2) Explain with example the use of charts.  (3) Which Aim is developed by the study of biography of Martyrs?  (4) Explain the new concept of History Education.	(08)
Que-2	<ul> <li>Answer any four from the following questions.</li> <li>(1) Explain of use of Text Book?</li> <li>(2) Constriction of any one of one objective of knowledge, understand, application and skill.</li> <li>(3) Which clarification of difference of general objective and specific objective.</li> <li>(4) Give the list of written and unwritten resources of the resources method.</li> <li>(5) Preparing of plan of Introduction skill which any topic?</li> </ul>	(12)
Que-3	Answer any three the following questions.  (1) Do comparison of micro lesson and bridge lesson?  (2) Discuss of biography method?  (3) Explain importance of teaching aids in history method?  (4) Give the concept of supervise study method and here with explain of role of teacher?	(15)

(5) Explain with examples of aim of international understand? https://www.blannuonline.com/k\*\*\*