

B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
January - 2019 (Old Course)
MATHS(ELECTIVE)

Time: 2:30 Hours**Marks: 35****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટ્રેકમાં જવાબ આપો. (1.1) ઉદાહરણ કૌશલ્ય એટલે શું? (1.2) OHP ની ઉપયોગિતા લખો. (1.3) દ્રશ્ય શ્રાવ્ય સાધનની વ્યાપ્તિ આપો. (1.4) સેતુપાઠની બે મર્યાદા લખો.	(૦૮)
પ્રશ્ન-૨	નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો (પાંચમાંથી ચાર) (2.1) ચલન એકમ માટે ઉપયોજનના બે હેતુ વિધાન રચો. (2.2) ટ્રેકનોંધ લખો: પાચથાગોરસ (2.3) પ્રક્રિયાપ્રવાહિતા કૌશલ્ય એટલે શું? કોઈ એકમના પાંચ પ્રશ્નોની રચના કરો. (2.4) ગાન્ધિત શિક્ષણના કોઈ એકમ માટે ઉપયોગી ચાર્ટનો નમૂનો આપો. (2.5) ગાન્ધિત શિક્ષણમાં ઉપયોગિતા મૂલ્ય સમજાવો.	(૧૨)
પ્રશ્ન-૩	નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર લખો. (પાંચમાંથી ત્રણ) (3.1) ગાન્ધિત ધો.૬ નો કોઈ એકમ પસંદ કરી સેતુપાઠ આયોજન નોંધ તૈયાર કરો. (3.2) ભાસ્કરાચાર્ય – રનાં ગાન્ધિતના વિકાસમાં પ્રદાન લખો. (3.3) ગાન્ધિત શિક્ષણ માટે સામાન્ય હેતુ અને વિશિષ્ટ હેતુ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો. (3.4) ગાન્ધિતને સરળ બનાવવા માટેની પાંચ પ્રવૃત્તિઓ સમજાવો. (3.5) આગમન – નિગમન અભિગમનાં ફાયદા જણાવો.	(૧૫)

ENGLISH MEDIUM

Que.1	Answer the following questions in short. (08) (1.1) What is the Example Skill? (1.2) The importance of OHP. (1.3) Definition of Audio – Visual instrument. (1.4) Write a two limitation the Bridge lesson	
Que.2	Answer any four of the following. (12) (2.1) Two aims of application unit in Chalan. (2.2) Write a short note: Pythagoras. (2.3) What is the question skill? Draw five question any unit. (2.4) Prepare a chart demo for any unit in maths. (2.5) Explain the educational value in maths teaching.	
Que.3	Answer any three of the following in detail. (15) (3.1) Draw a Bridge lesson any unit std-9. (3.2) Explain the role of Aryabhata in the maths education. (3.3) Difference between General objective and non general objective. (3.4) Write any five activities in mathematics. (3.5) Benefit of Agaman – Nigaman approach.	
