

647510

02011EC06030

Seat No : _____

**B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
January - 2019 (Old Course)
SCIENCE(ELECTIVE)**

Time: 2:30 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટ્રેકમાં જવાબ આપો. (૦૮)

- (1) વિજ્ઞાનની કોઈપણ એક વ્યાખ્યા લખીને સમજાવો.
- (2) માઇક્રોટીચિંગ એટલે શું?
- (3) પાઠ આયોજનનાં સોપાનો જણાવો.
- (4) સેતુપાઠની સંકલ્પના શી છે?

પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૧૨)

- (1) વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં ક્રિયા સાધનોની અગત્ય શી છે?
- (2) સંકલ્પના સંપ્રાપ્તિ પ્રતિમાન સમજાવો.
- (3) સામાન્ય હેતુ અને વિશિષ્ટ હેતુ એક – એક – ઉદાહરણ આપી સમજાવો.
- (4) સમસ્યા ઉકેલ અભિગમની સમજૂતી આપો.
- (5) વિષયાભિમુખ કૌશલ્યનો પરિચય આપો.

પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો (પાંચમાંથી ત્રણ) (૧૫)

- (1) માનવજીવન સંન્દર્ભે વિજ્ઞાનની આવશ્યકતા સમજાવો.
- (2) વૈજ્ઞાનિક ડૉ. વિક્રમ સારાભાઈનું પ્રદાન વર્ણવો.
- (3) આગમન – નિગમન અભિગમનની ઉદાહરણ સાથે સમજૂતી આપો.
- (4) વિજ્ઞાનના કોઈપણ એક વિષયવસ્તુ મુદ્દા માટે સેતુપાઠનું આયોજન તૈયાર કરો.
- (5) વિજ્ઞાન શિક્ષકનાં કૌશલ્યો વર્ણવો.

ENGLISH VERSION

Que-1 Answer in brief of the following questions. (08)

- (1) Explain any one definition of science.
- (2) What is mean by microteaching?
- (3) State the steps of a lesson planning.
- (4) What is the concept of a lesson planning?

Que-2 Answer any four from the following questions. (12)

- (1) What is the importance of visual instrument in science education?
- (2) Explain the concept attention medal.
- (3) Explain with illustration the general and specific objectives.
- (4) Give the note about motivation skill.

Que-3 Answer any three the following questions. (15)

- (1) Explain the importance of science according human being.
- (2) Describe the serve of Dr. Vikram Sarabhai as a approach.
- (3) Construct a lesson planning of a bridge lesson about any topic of science content.
- (4) Describe the skills of a science teacher.
