

LL.M Semester - 1 (CBCS) Examination

Oct/Nov. -2018

LAW AND SOCIAL TRANSFORMATION IN INDIA (CORE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ સામાજિક પરિવર્તન અને કાયદા વચ્ચેની આંતરક્રિયા સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ ફોજદારી કાયદો અને દીવાની કાયદો પ્રમાણે કોર્ટની કાર્યવાહીમાં થયેલા મહત્વનાં સુધારાની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૨ નકસલવાદીઓનાં હિંસાત્મક સંઘર્ષનો ઇતિહાસ તપાસો. વર્તમાન સમયમાં ગાંધીજીનાં સર્વોદયનાં (૧૪)
પ્રસ્તુતતાની ચર્ચા કરો. અથવા
- પ્રશ્ન-૨ ભારતની એકતા સામે ધર્મ કઈ રીતે પડકાર ઊભો કરે છે તે ઉદાહરણો સહિત સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ જ્ઞાતિપ્રથાનાં મુખ્ય લક્ષણો સમજાવો. તે સંદર્ભે અનામત નીતિની યથાર્થતાની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ પ્રદેશવાદનો ખ્યાલ ઉદાહરણો સહિત સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ “સ્ત્રીઓ પ્રતિ હિંસા” સમજાવો અને તે અટકાવવા માટે વિવિધ કાનૂની અને અદાલતી અભિગમો ચર્ચો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ ભારતમાં બાળમજૂરીને લગતા કાયદાઓ અને તેની અસરકારકતા વિશે ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
(૧) જેલ સુધારણા. (૨) મહિલા સશક્તિકરણ.
(૩) પર્યાવરણ સુરક્ષા અને વિકાસ. (૪) બાળકોનો મફત અને ફરજિયાત શિક્ષણનો અધિકાર.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Explain the interaction between Law and Social transformation. (14)
OR
- Que-1 Discuss the main reforms of court process in criminal Law and Civil Law.
- Que-2 Examine the history of Naxalite's violent conflict. Discuss the relevance of Gandhiji's (14)
sarvodaya in present times. OR
- Que-2 Explain with illustrations how religion creates challenges against unity of India?
- Que-3 Explain the main features of Caste-system. Discuss the Justification of reservation policy in (14)
that content. OR
- Que-3 Explain with illustrations the concept of regionalism.
- Que-4 Explain “violence against women” and judicial approaches to prevent violence against women. (14)
OR
- Que-4 Discuss the Laws relating to child Labour and their effectiveness.
- Que-5 Write short notes on any two. (14)
1. Jail reform.
2. Women's Empowerment.
3. Environment protection and development.
4. Children's right to free and compulsory education.
