

LL.M Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April -2019 (OLD Course)
INDIAN CONSTITUTIONAL LAW NEW CHALLENGES (CORE)

Time: 2:30 Hours**Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતો, નવી આર્થિક નીતિના સંદર્ભે ચર્ચો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૧ ભારતીય બંધારણના મૂળભૂત માળખાના સિદ્ધાંતની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૨ વાણી અને અભિવ્યક્તિના સ્વાતંત્ર્ય તથા તેના ઉપર મુકેલા વ્યાજબી અંકુશોની ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૨ સંઘ અને રાજ્યના વૈધાનિક સંબંધોની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૩ ન્યાયીક સક્રિયતાના મૂળ બંધારણમાં છે. – ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૩ સંસદ સભ્યોની લાયકાત અને ગેરલાયકાતો જણાવી તેનું ટીકાત્મક મૂલ્યાંકન કરો.
- પ્રશ્ન-૪ ભારતમાં ધર્મ નિરપેક્ષતા અને ધાર્મિક કટ્ટરવાદની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૪ શિક્ષણનું વ્યાપારીકરણ અને ખાનગીકરણ શિક્ષણ મેળવવાના અધિકાર આડે આવે છે. – ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે) (૧૪)
- (૧) લઘુમતીઓના અધિકાર.
- (૨) ઇન્ડીરા સાહની વિ.યુનિયન એક ઇન્ડિયા મંડલ કમિશનનો કેસ.
- (૩) સમાન નાગરીકધારો.
- (૪) રાજ્યસભા અને લોકસભા.

ENGLISH VERSION

Que-1 Discuss Directive Principles of State Policy in the context of New Economic Policy. (14)

OR

Que-1 Discuss the Principle of Basic Structure of the constitution of India.

Que-2 Discuss the Right of freedom of Speech and expression with reasonable restrictions. (14)

OR

Que-2 Discuss the legislative relations between union and state.

Que-3 “The root of judicial activism is in the constitution” – Discuss. (14)

OR

Que-3 State the qualifications and disqualification of members of parliament and evaluate critically.

Que-4 Discuss the detail secularism and Religious fanaticism in India. (14)

OR

Que-4 Commercialization and Privatization of education obstructs the right to education Discuss in details.

Que-5 Short Note. (Any two) (15)

(1) Rights of minorities

(2) Indira Sawhney v/s union of India Mandal Commission case

(3) Uniform civil code

(4) Council of states and House of the People.
