

M.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April -2019 (Old Course)
CURRICULUM STUDIES (CORE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

Q - 1 નીચેના બે પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે 500 શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (12)

- (1.1) અભ્યાસક્રમનો મનોવૈજ્ઞાનિક આધાર અને સામાજિક આધાર વિગતે સમજાવો.
- (1.2) શાળાના દરેક તબક્કાઓ માટે અભ્યાસક્રમના સામાન્ય હેતુઓની ચર્ચા કરો.

Q - 2 નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના આશરે 400 શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (20)

- (2.1) અભ્યાસક્રમના આયોજન સંદર્ભે શિક્ષકો અને નિષ્ણાંતોની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
- (2.2) અભ્યાસક્રમની જુની સંકલ્પના અને અભ્યાસક્રમની નવી સંકલ્પના વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- (2.3) અભ્યાસક્રમ બદલવાની પ્રક્રિયામાં ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો જણાવો.

Q - 3 નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના આશરે 300 શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (16)

- (3.1) અભ્યાસક્રમનો તાત્વિક આધાર વિગતે સમજાવો .
- (3.2) અભ્યાસક્રમમાં બદલાવ (Change) સંબંધિત કાર્ય કરતી કોઈ બે સંસ્થાની ભૂમિકા ટૂંકમાં વર્ણવો.
- (3.3) અધ્યયન અનુભવો એટલે શું ? તેના પ્રકારો ટૂંકમાં સમજાવો.

Q - 4 નીચેના પાંચ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના આશરે 250 શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (16)

- (4.1) પાઠ્યક્રમ (Syllabus) ની સંકલ્પના ટૂંકમાં સ્પષ્ટ કરો.
- (4.2) અભ્યાસક્રમના આયોજન સંદર્ભે સામાજિક નેતાઓ (Community Leaders) ની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
- (4.3) અભ્યાસક્રમ માટે વિષયવસ્તુની પસંદગી કરવાના કોઈ બે પરિબળો વિશે ટૂંકમાં સમજૂતી આપો.
- (4.4) અભ્યાસક્રમના મૂલ્યાંકન માટેના માપદંડો ટૂંકમાં સ્પષ્ટ કરો.
- (4.5) અભ્યાસક્રમ બદલવા માટેની કોઈ બે જરૂરિયાત વર્ણવો.

Q - 5 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (6)

- (5.1) અભ્યાસક્રમની કોઈ એક વ્યાખ્યા લખો.
- (5.2) અભ્યાસક્રમનો વ્યાપ એટલે શું ?
- (5.3) અધ્યયન પ્રવૃત્તિનો અર્થ ટૂંકમાં સ્પષ્ટ કરો.
- (5.4) અભ્યાસક્રમ ની ગહનતા એટલે શું ?
- (5.5) અભ્યાસક્રમના આયોજન માટે વાલીઓની કોઈ બે ભૂમિકાઓ જણાવો.
- (5.6) એકમ (Unit) એટલે શું ?

ENGLISH VERSION

Q – 1 Answer any 1 from following 2 in about 500 words. (12)

- (1.1) Explain psychological and social foundation of curriculum.
- (1.2) Discuss general objective of curriculum for each school stage.

Q – 2 Answer any 2 from following 3 in about 400 words. (20)

- (2.1) Explain role of experts and teacher with reference to curriculum planning..
- (2.2) Give differences between old concept and new concept of curriculum.
- (2.3) explain points to be consider while changing the curriculum..

Q – 3 Answer any 2 from following 3 in about 300 words. (16)

- (3.1) Explain philosophical foundation of curriculum.
- (3.2) Explain role of any two agencies for curriculum change..
- (3.3) what is learning experiences? Explain types of it in brief.

Q – 4 Answer any 4 from following 5 in about 250 words. (16)

- (4.1) explain the concept of syllabus in brief.
- (4.2) Explain the role of community leaders with reference to planning of curriculum.
- (4.3) Explain any two factors governing the selection of content for curriculum.
- (4.4) Specify the criteria for evaluating the curriculum.
- (4.5) Explain any two need for change in curriculum.

Q – 5 Answer each of the following in brief. (6)

- (5.1) Write any one definition of curriculum.
- (5.2) What is scope of curriculum?
- (5.3) give meaning of learning activities .
- (5.4) What is Depth of curriculum?
- (5.5) write any two role of parents for curriculum planning.
- (5.6) What is unit?
