

**M.Ed. Semester - 3 (CBCS) Examination****Oct/Nov. -2019 (NEW COURSE)****Library Resources and Tools & Techniques in Educational Research (CORE)****Time: 2:30 Hours****Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

**(SECTION - 1)**

- પ્રશ્ન-1** નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં આપો. (20)
- (1) ક્રમ માપદંડની ચર્ચા નીચેના મુદ્દાઓના સંદર્ભમાં કરો.  
(1) પ્રકારો (2) ફાયદાઓ (3) મર્યાદાઓ
  - (2) શૈક્ષણિક સંશોધન સંદર્ભે નીચેના સ્ત્રોતોની સમજૂતી આપો.  
(1) લઘુશોધ નિબંધો (2) સંશોધન જર્નલ્સ
  - (3) સમજાવો: (1) ઓળખવાટી (2) મૂલ્યાંકનપત્રક
- પ્રશ્ન-2 (A)** નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં આપો. (10)
- (1) લાઇબ્રેરી સ્કીલ્સ વિશે ટૂંકમાં સમજૂતી આપો.
  - (2) અવલોકનના પ્રકારો સમજાવો.
  - (3) શૈક્ષણિક સંશોધનમાં વેબસાઈટ્સ અને CDsની અગત્ય સ્પષ્ટ કરો.
- પ્રશ્ન-2 (B)** નીચેના પાંચ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (05)
- (1) જ્ઞાન કોષો એટલે શું?
  - (2) અવલોકનની કોઈ બે મર્યાદાઓ જણાવો.
  - (3) શિક્ષણ સંબંધી કોઈ એક આત્મનેકનું નામ લખો.
  - (4) મોનોગ્રાફ એટલે શું?
  - (5) શબ્દકોશમાંથી કયા પ્રકારની માહિતી મળી શકે છે?

**(SECTION - 2)**

- પ્રશ્ન-3** નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં આપો. (20)
- (1) પ્રશ્નાવલિનો અર્થ, પ્રકારો, ફાયદાઓ અને મર્યાદાઓ વિશે ચર્ચા કરો.
  - (2) વલણ માપદંડ રચના સંદર્ભે લિકર્ટ પદ્ધતિના સોપાનો સમજાવો.
  - (3) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓનું વર્ગીકરણ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-4 (A)** નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં આપો. (10)
- (1) Q-Soat પ્રયુક્તિ વિશે ટૂંકમાં સમજૂતી આપો.
  - (2) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની લાક્ષણિકતા ઓ જણાવો.
  - (3) સફળ મુલાકાત માટેની આવશ્યકતાઓ વર્ણવો.
- પ્રશ્ન-4 (B)** નીચેના પાંચ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (05)
- (1) સામાજિકતા મિતિ એટલે શું?
  - (2) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની કોઈ બે ઉપયોગિતા જણાવો.
  - (3) મુલાકાતની કોઈ બે મર્યાદાઓ લખો.
  - (4) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના કોઈ એક પ્રાપ્તિસ્થાનનું નામ લખો.
  - (5) અભિપ્રાયાવલિ એટલે શું?

\*\*\*\*\*

## ENGLISH VERSION

### (SECTION – 1)

**Que-1 Give answer any two out of three from the following questions. Each answer should be in about 750 words. (20)**

- (1) Discuss the following points regarding to Rating scale.  
(1) Types (2) Advantages (3) Limitations
- (2) Explain the following sources regarding to Educational research.  
(1) Dissertations (2) Research journals
- (3) Explain : (1) Check list (2) Evaluation sheet

**Que-2 (A) Give answer any two out of three from the following questions. Each answer should be in about 125 words. (10)**

- (1) Explain the library skills in brief.
- (2) Explain the types of observation.
- (3) Clarify the importance of websites and CDs in Educational research.

**Que-2 (B) Give answer the following five questions in short (05)**

- (1) What is Encyclopedias ?
- (2) State any two limitations of observation.
- (3) Write any one name of almanac related to education.
- (4) What is Monograph ?
- (5) What kind of information can be obtained from dictionary?

### (SECTION – 2)

**Que-3 Give answer any two out of three from the following questions. Each answer should be in about 750 words. (20)**

- (1) Discuss the meaning, types, advantages and limitations of Questionnaire.
- (2) Explain the steps of likert method according to constructing attitude scale.
- (3) Explain the classification of Psychological test.

**Que-4 (A) Give answer any two out of three from the following questions. Each answer should be in about 125 words. (10)**

- (1) Explain the Q-Sort technique in brief.
- (2) Mention the characteristics of Psychological test.
- (3) Describe the requirements for a successful interview.

**Que-4 (B) Give answer the following five questions in short. (05)**

- (1) What is Sociometry ?
- (2) Mention any two uses of Psychological test.
- (3) State any two limitations of interview.
- (4) Write any one name of the source place of Psychological test.
- (5) What is Opinionaire ?

\*\*\*\*\*