

**M.Ed. Semester - 4 (CBCS) Examination
August/September -2020 [NEW COURSE]**

GROUP-A Pedagogy of Curriculum in Primary Education (Elective-1)

Time: 2:00 Hours

Marks: 56

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

(SECTION – 1)

Q – 1 નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં આપો. (20)

- (1) અભ્યાસક્રમ વિકાસના તાત્વિક અને મનોવૈજ્ઞાનિક સિદ્ધાંતો સમજાવો.
- (2) રાષ્ટ્રીય અભ્યાસક્રમ-2005 ના માળખાંની વિગતે ચર્ચા કરો.
- (3) પાઠ્યક્રમ વિશ્લેષણના ઘટકો વિગતે સમજાવો.

Q – 2(A) નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં આપો. (10)

- (1) અભ્યાસક્રમની વિશેષતાઓ સ્પષ્ટ કરો.
- (2) તફાવત આપો : અભ્યાસક્રમ અને પાઠ્યક્રમ
- (3) અભ્યાસક્રમ વિકાસના સામાજિક આધારોની ટૂંકમાં સમજૂતી આપો.

Q – 2(B) નીચેના પાંચ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (05)

- (1) અભ્યાસક્રમનો અર્થ આપો.
- (2) અભ્યાસક્રમની કોઈ બે જરૂરિયાત જણાવો.
- (3) NCFTE નું પૂર્ણ નામ જણાવો.
- (4) શિક્ષક પુસ્તિકા(Teacher handbook) એટલે શું ?
- (5) પાઠ્યપુસ્તક લેખનની કોઈ બે લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.

(SECTION – 2)

Q – 3 નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં આપો. (20)

- (1) પ્રજ્ઞા અભિગમ વિશે વિગતે સમજૂતી આપો.
- (2) અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનના કોઈ બે અભિગમની ટૂંકમાં ચર્ચા કરો.
- (3) જીવન કૌશલ્યો અને સર્જનાત્મકતાના અધ્યાપન વિશે સમજૂતી આપો.

Q – 4(A) નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં આપો. (10)

- (1) અભ્યાસક્રમ વિકાસ સંદર્ભે સંશોધનની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
- (2) પ્રાથમિક શિક્ષણના અભ્યાસક્રમનું ટૂંકમાં પૃથક્કરણ કરો.
- (3) અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકન સંદર્ભે સંકલનાત્મક મૂલ્યાંકન(Summative evaluation) વિશે સમજૂતી આપો.

Q – 4(B) નીચેના પાંચ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (05)

- (1) આનંદદાયી શિક્ષણ એટલે શું ?
- (2) SCE નું પૂર્ણ નામ જણાવો.
- (3) સંરચનાવાદી અભ્યાસક્રમની કોઈ બે લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
- (4) અભ્યાસક્રમ પૃથક્કરણ સંદર્ભે ICT ની કોઈ બે અગત્ય જણાવો.
- (5) વિષયવસ્તુ પ્રમાણભૂતતા એટલે શું ?

(ENGLISH VERSION)

(SECTION – 1)

Q – 1 Give answer any two out of three from the following questions.

Each answer should be in about 750 words.

(20)

- (1) Explain philosophical and psychological principles of curriculum development.
- (2) Discuss the structure of national curriculum-2005 in detail.
- (3) Explain factors of syllabus analysis in detail.

Q – 2(A) Give answer any two out of three from the following questions.

Each answer should be in about 125 words.

(10)

- (1) Clarify the features of curriculum.
- (2) Give difference : Curriculum and Syllabus
- (3) Explain social bases of curriculum development in brief.

Q – 2(B) Give answer the following five questions in short

(05)

- (1) Give the meaning of curriculum.
- (2) State any two needs of curriculum.
- (3) State the full form of NCFTE.
- (4) What is the teacher handbook ?
- (5) Mention any two characteristics of text book writing.

(SECTION – 2)

Q – 3 Give answer any two out of three from the following questions.

Each answer should be in about 750 words.

(20)

- (1) Explain the pragna abhigam in detail.
- (2) Discuss any two approaches of curriculum evaluation in brief.
- (3) Explain the teaching of life skills and creativity.

Q – 4(A) Give answer any two out of three from the following questions.

Each answer should be in about 125 words.

(10)

- (1) Clarify the role of research according to curriculum development.
- (2) Analysis of curriculum of primary education in brief.
- (3) Explain about summative evaluation according to curriculum evaluation

Q – 4(B) Give answer the following five questions in short

(05)

- (1) What is joyful education ?
- (2) State the full form SCE.
- (3) Mention any two characteristics of constructivist curriculum.
- (4) State any two importance of ICT according to curriculum analysis.
- (5) What is content validity ?
